

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной системе оценки качества образования МОУ – оош с. Усатово

Положение о школьной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации школьной системы оценки качества образования на территории с. Усатово.

Положение распространяется на все образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом управления образования администрации Краснокутского муниципального района.

Общие положения

1.1. Школьная система оценки качества – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства школьная система оценки качества признана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательного учреждения с. Усатово.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

1.2.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.2.2. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния школьной системы образования и динамику ее развития.

1.4. Целью муниципальной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень

1.5. Основными задачами школьной системы образования являются:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

- определение рейтинга школы и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;

- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров, мониторинга школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

-организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

-выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;

-реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

1.6. Основными принципами функционирования школьной системы оценки качества являются:

1.6.1. Соблюдение:

-преимущества в образовательной политике и традиций российской системы образования;

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.6.2. Включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности;

1.6.3. Соизмерение размера оплаты труда работников образования с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

2. Реализация школьной системы оценки качества образования.

2.1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов РФ, Саратовской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Функционирование школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

-государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-контроль инспекционной деятельности;

-аттестации педагогических и руководящих работников;

-мониторинга качества образования.

2.3. Объектами оценки качества образования являются школьная система образования, образовательные учреждения, организация образовательного процесса в отдельном образовательном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные или внеучебные) достижения обучающихся.

2.4. Предмет оценки:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ);

-эффективность управления образованием.

2.5. Критерии и показатели оценивания на школьном уровне определяются в Программе развития системы образования Краснокутского муниципального района, и в иных нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования МОУ – сош с. Усатово. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения конференции управляющего совета.

2.6. Школьному органу управления проводит мониторинг состояния образовательной системы, аттестацию педагогов и руководителей ОУ на первую квалификационную категорию; создает школьные экзаменационные комиссии; осуществляет контроль итоговой аттестации выпускников ОУ и деятельности учреждения образования (в рамках полномочий).

2.7. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

3.1. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников учреждений;

- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

3.3. Доступ к получению информации в рамках школьной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование школьной информационной системы образования.

4. Источники финансирования.

4.1. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования предоставляются из федерального, регионального и местного бюджетов.